

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan mempunyai sepuluh jurusan/program studi, yaitu: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Bimbingan Konseling Islam (BKI), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Pendidikan Matematika (PMM), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Pendidikan IPS, dan Pendidikan Biologi.

A. Identitas Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

NO	IDENTITAS		KETERANGAN
1	Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2	Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3	Jurusan	:	Bimbingan dan Konseling Islam
4	Akreditasi	:	B (Baik)
5	Gelar Akademik	:	S. Pd.
6	Kode Jurusan pada PDPT	:	-
7	Bahasa Pengantar	:	Indonesia
8	Program Studi yang Relevan	:	PAI, MPI
9	Tanggal Program Spesifikasi	:	-
10	Syarat masuk	:	Lulus salah satu dari jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN), dan Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN)

1. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)

A. Standar Kompetensi Lulusan Jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)

1. Profil Lulusan

Profil	Deskripsi
Guru BK di sekolah/madrasah.	<p>➤ Profil lulusan menjadi pendidik yang memberikan layanan bimbingan konseling pada MTS/SMP/MA/SMA/SMK yang kompeten di bidang BK, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas layanan bimbingan konseling yang mendidik yang berbasis pendekatan integrasi keilmuan dan keislaman dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi.</p> <p>➤ Mata kuliah yang mencerminkan profil guru BK di sekolah/madrasah, adalah: Layanan Konseling AUD/MI; Evaluasi & Diagnosis</p>

	Kesulitan Belajar; Layanan Konseling MTs/MA; Konseling Karir (teori karir); PLKP-S; Konseling karir di sekolah; studi kasus konseling; konseling di institusi pendidikan; cyber konseling; konseling anak berbakat; bimbingan dan konseling kelompok; bimbingan dan konseling individu (26 sks)
Tenaga ahli pengembangan inventori konseling.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profil lulusan mampu menganalisis, merencanakan, dan melaksanakan hasil layanan konseling yang berkarakter Islam. ➤ Mata kuliah yang mencerminkan profil tenaga ahli pengembangan inventori konseling, adalah: Dasar-dasar BK; Manajemen BK; Teknik Laboratorium I; Kegiatan pendukung BK; Instrumen Konseling I (non tes); Prosedur kelompok dalam BK; Instrumen Konseling II (Tes); Teknik Laboratorium II; Perencanaan Pembelajaran BK; Evaluasi Pembelajaran BK (24 sks).
Konselor di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profil lulusan mampu menyikapi permasalahan-permasalahan di masyarakat dengan menggunakan layanan konseling yang berkarakter Islam. ➤ Mata kuliah yang mencerminkan profil konselor di masyarakat adalah: Konseling di masyarakat; konseling populasi khusus; konseling keluarga; konseling traumatik; konseling remaja; PLKP-LS; Konseling lintas budaya; cyber konseling ; Konseling anak berbakat (20 sks).

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan Islami di dalam menyelesaikan tugasnya; 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat, lingkungan dan pendidikan Islam; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat

untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)
<p>Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama) <i>Mampu memanfaatkan IPTEK dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.</i></p> <p>Deskripsi Spesifik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menguasai dan menerapkan teknologi dalam bimbingan konseling dalam untuk mengatasi permasalahan siswa; 2) Mampu mendiagnosis semua permasalahan yang sedang dihadapi siswa; 3) Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan yang menjadi ranah bimbingan konseling dengan menggunakan pendekatan dan teknik konseling terintegrasi keislaman.
<p>Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua) <i>Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan secara umum serta konsep teoretis bagian bidang pengetahuan tertentu secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.</i></p> <p>Deskripsi Spesifik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep, landasan, dan berbagai aliran bimbingan konseling; 2) Mampu menerapkan berbagai pola, jenis, teknik bimbingan konseling, baik umum maupun Islam; 3) Mampu memahami jenis pendekatan dalam bimbingan konseling seperti: konseling psikoanalisa klasik, konseling ego, konseling behavioristik, konseling rasional emotif, konseling realistic, konseling gestal, pendekatan konseling sufistik, dll; 4) Mampu memecahkan permasalahan siswa dengan menggunakan pendekatan eklektik.
<p>Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga) <i>Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.</i></p> <p>Deskripsi Spesifik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan <i>follow up</i> program bimbingan konseling dan focus UKL (unjuk kerja lulusan) serta intensitas pengembangan bimbingan konseling melalui organisasi profesi ABKIN (Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia). 2) Mampu menjalin kerja sama dalam membentuk (MoU) dengan pihak-pihak yang relevan.
<p>Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat) <i>Bertanggungjawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</i></p> <p>Deskripsi Spesifik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal sesuai permasalahan klien; 2) Bertanggung jawab untuk mengadakan alih tangan kasus (<i>referral</i>) kepada pihak yang lebih ahli sesuai permasalahan klien;

- 3) Bertanggung jawab dan membuat laporan pelaksanaan program, baik program mingguan, bulanan, semesteran dan tahunan.

3. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi

3.1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum dan Tata Nilai
<p>Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4) Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat, lingkungan dan pendidikan; 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8) Menginternalisasi nilai-nilai Islam, norma, dan etika akademik; 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12) Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan akademik.

4. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

4.1. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum
<p>Setiap lulusan program sarjana wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2) Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

- 3) Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan duniakerja (dunia non akademik);
- 4) Memiliki kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingin tahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin;
- 6) Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika profesional.

4.2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi Bimbingan Konseling Islam
<p>Lulusan Program Sarjana Bimbingan Konseling Islam:</p> <p>Konsep dasar pendidikan islam dan umum;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Psikologi: psikologi umum, kepribadian, sosial, perkembangan, abnormal, dll; 2) Bimbingan: bimbingan pribadi, sosial, belajar, karir, keluarga, kewarganegaraan, agama dan bermasyarakat; 3) Jenis layanan: layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konseling individual, mediasi, konsultasi dan advokasi; 4) Aplikasi instrumentasi: himpunan data, studi kasus, <i>home visit</i>, studi pustaka, dll; 5) Pendekatan-pendekatan konseling.

5. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

5.1. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum
<p>Lulusan program sarjana harus memiliki keterampilan umum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya; 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10) Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.

5.2. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Program Studi

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Program Studi
<p>Lulusan program sarjana Bimbingan Konseling Islam wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu melaksanakan berbagai jenis layanan bimbingan konseling sesuai permasalahan siswa; 2) Mampu mengaplikasikan instrumentasi data baik tes maupun non tes; 3) Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya; 4) Mendiagnosis kesulitan belajar siswa; 5) Mampu membantu pengembangan diri siswa.

B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Program Studi unggul dan terpercaya dalam menyiapkan tenaga bimbingan konseling yang profesional dan berkarakter Islam di tingkat nasional untuk mewujudkan masyarakat pembelajar tahun 2025.

2. Misi

- Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang Bimbingan konseling berorientasi Islami yang profesional.
- Mengembangkan Program Studi yang unggul dalam bidang Bimbingan konseling Islam

- c. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang Bimbingan Konseling Islam.
- d. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang Bimbingan Konseling Islam di satuan pendidikan dan masyarakat.
- e. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam menyiapkan tenaga Bimbingan Konseling Islam yang profesional dan berakhlak al-karimah.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan sarjana pendidikan yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.
- b. Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki akhlak al-karimah serta memiliki keahlian dalam bidang Bimbingan Konseling Islam.
- c. Menghasilkan sarjana pendidikan yang profesional dalam bidang Bimbingan Konseling Islam dengan kualitas layanan yang unggul dan mandiri.
- d. Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki keahlian dan kepedulian tinggi dalam pemecahan masalah-masalah konseling Islam di satuan pendidikan dan masyarakat.
- e. Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan mendorong masyarakat menjadi masyarakat yang berbudaya Islami.

4. Sasaran

- a. Terselenggaranya kegiatan proses belajar mengajar di PSBKI.
- b. Terciptanya suasana akademik di PSBKI.
- c. Terciptanya bidang kajian, dan penelitian, serta pengembangan ilmu bidang Bimbingan konseling Islam secara inovatif dan kreatif.
- d. Terwujudnya harmonisasi dan integrasi PSBKI dengan satuan pendidikan dan masyarakat melalui pengabdian masyarakat.
- e. Terlaksananya kerjasama Prodi dengan masyarakat.

C. Distribusi Mata Kuliah BKI Tahun 2019/2020

SEMESTER I			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010000010305	Pancasila	2
2	010000030305	Bahasa Indonesia	2
3	010000050305	Bahasa Arab	2
4	010000060305	Al-Qur'an	2
5	010000070305	Al-Hadis	2
6	010300010305	Administrasi Pendidikan	2
7	010000090305	Akhlak Tasawuf	2
8	01030301	Dasar-dasar BK	2
9	01030302	Psikologi Umum	2
10	01030303	Psikologi Perkembangan Anak	2
Jumlah			20

SEMESTER II			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010000080305	Teologi Islam	2
2	010000020305	Kewarganegaraan	2
3	010000110305	Metode Studi Islam	2
4	010000120305	Sejarah Peradaban Islam	2
5	010000100305	Fiqh/Ushul Fiqh	2
6	010000040305	Bahasa Inggris	2
7	010300020305	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	01030304	Tafsir Ayat-ayat Konseling	2
9	01030305	Hadis Konseling	2
10	01030306	Psikologi Perkembangan Remaja	2
11	01030307	Manajemen BK	2
Jumlah			24

SEMESTER III			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010000130305	Komputer	2
2	010300030305	Ilmu Pendidikan Islam	2
3	010300040305	Sejarah Pendidikan Islam	2
4	010300050305	Sosiologi Pendidikan	2
5	01030308	Psikologi Kepribadian	2
6	01030309	Komunikasi Antar Pribadi	2
7	01030310	Psikologi Perkembangan Dewasa & Manula	2
9	010300060305	Kewirausahaan	2
10	01030311	Kesehatan Mental	2
11	01030312	Psikologi Konseling	2
12	01030313	Konseling di Masyarakat (Pilihan)*	2
13	01030314	Psikologi Abnormal (Pilihan)*	2
Jumlah			24

SEMESTER IV			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010300070305	Manajemen Organisasi Pendidikan	2
2	01030315	Teknik Laboratorium I (Teknik dalam Konseling Individu)	4
3		Layanan Konseling AUD/MI	2
4	01030317	Konseling Islam	2
5	01030318	Kegiatan Pendukung BK	2
6	01030319	Instrumen Konseling I (Non Tes)	2
7	01030320	Prosedur Kelompok dalam BK	2
8	01030321	Psikologi Sosial	2
9	010300080305	Psikologi Pendidikan	2
10	010300090305	Kepemimpinan Pendidikan (Pilihan)*	2
11	010300100305	Inovasi Pendidikan (Pilihan)*	2
Jumlah			24

SEMESTER V			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010300110305	Profesi Keguruan/Pendidikan	2
2	01030322	Konseling Populasi Khusus	2
3	01030323	Evaluasi & Diagnosis Kesulitan Belajar	2
4	01030324	Instrumen Konseling II (Tes)	2
5	01030325	Layanan Konseling MTs/MA	2
6	01030326	Teknik Laboratorium II (Model Konseling)	4
7	01030327	Konseling Karir (teori Karir)	2
8	01030328	Konseling Keluarga	2
9	01030329	Psikologi Belajar	
10	01030330	Konseling Traumatik (Pilihan)*	2
11	01030331	Konseling Remaja (Pilihan)*	2
Jumlah			22

SEMESTER VI			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	01030332	Statistik Pendidikan	2
3	01030333	Praktik Layanan Konseling Pendidikan di Sekolah (PLKP-S)	4
4		Konseling Karir di Sekolah	2
5	01030335	Perencanaan Pembelajaran BK	2
6	01030336	Studi Kasus Konseling	2
7	01030337	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
8	01030338	Evaluasi Pembelajaran BK	2
9	01030339	Konseling di Institusi Pendidikan	2
10	01030340	Cyber Konseling (pilihan)*	2
11	01030341	Konseling Anak Berbakat (Pilihan)*	2
Jumlah			22

SEMESTER VII			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	01030342	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
2	01030343	PLKP-LS	4
3	01030344	Konseling Lintas Budaya	2
4	01030345	KKN (Kerja Kuliah Nyata)	4
5	01030346	Bimbingan dan Konseling Kelompok (Pilihan)*	2
6		01030347	Bimbingan dan Konseling Pribadi (Pilihan)*
Jumlah			16

SEMESTER VIII			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	01030348	Skripsi	6
Jumlah			6

REKAPITULASI

Smt	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jlh
-----	---	----	-----	----	---	----	-----	------	-----

									SKS
Bobot	20	24	24	24	22	22	16	6	158