

**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN**

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan mempunyai sepuluh jurusan/program studi, yaitu: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Pendidikan Matematika (PMM), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Tadris IPS, dan Tadris Biologi.

A. Identitas Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

NO	IDENTITAS		KETERANGAN
1	Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2	Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3	Jurusan	:	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
4	Akreditasi	:	B (Baik Sekali)
5	Gelar Akademik	:	S. Pd.
6	Kode Jurusan pada PDPT	:	-
7	Bahasa Pengantar	:	Indonesia
8	Program Studi yang Relevan	:	PAI, MPI
9	Tanggal Progra m Spesifikasi	:	-
10	Syarat masuk	:	Lulus salah satu dari jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN), dan Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN)

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam adalah pendidik dengan tugas utama memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan pendekatan integrasi pada MTS/SMP/MA/SM/SMK yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas layanan bimbingan dan konseling yang mendidik berbasis pendekatan integrasi keilmuan dan keislaman dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Sebaran Mata Kuliah yang mendukung: Teknik Lab I (Teori dan Pendekatan Konseling), Teknik Lab II (Praktik Konseling Individu dan Kelompok, Instrumen Konseling I, Instrumen Konseling II, Lay Konseling AUD/MI, Lay Konseling MTs/MA, Mikro Konseling, PLKP-S, Lay. Konseling Format Klasikal, Dasar-Dasar BK, Psikologi Umum, Tafsir Ayat-Ayat Konseling, Hadis Konseling, Manajemen BK, Kesehatan Mental, Komunikasi Antar Pribadi, Kegiatan Pendukung BK, Bimbingan & Konseling Kelompok, BK Karir (Teori Karir), Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia, Perencanaan & Evaluasi Program BK, Media & Cyber Konseling, Konseling Keluarga, Konseling Lintas Budaya
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan

		etikakeislaman, keilmuandankeahlian. Mata kuliah yang mendukung: Statistik Pendidikan, Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kualitatif, Penulisan Karya Ilmiah (Pilihan), Skripsi, Studi Kasus Konseling.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjanapendidikan yangmemiliki kemampuan kerja,penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dantanggung jawabsebagaiPengembang bahan ajar dalambidang Bimbingan dan Konseling Islampada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs,SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpe luasdanmutakhir dibidangnya sertamampumelaksanakan tugasdan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuandankeahlian. Mata kuliah yang mendukung: Konseling Anak (Pilihan), Konseling Remaja (Pilihan), Psikologi Sosial, Psikologi Belajar, Media & Cyber Konseling.
4	Asisten Konselor Adiksi	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konselor dalam bidang adiksi dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs,SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugasdan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuan dan keahlian. Mata kuliah yang mendukung: Konseling adiksi, Biopsikologi (Pilihan), Modifikasi Perilaku (Pilihan), Konseling Populasi KHusus, Konseling Traumatik (Pilihan), Psikologi Abnormal (Pilihan), PLKP-LS, KKN, Psikologi Kepribadian, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia, Praktikum Diagnosis kesulitan belajar, Diagnosis asesmen.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan siswa. 2. Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan yang menjadi cakupan bidang kerja bimbingan dan konseling dengan menggunakan pendekatan, metode

			dan teknik konseling yang terintegrasi dengan ke-Islaman.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, landasan, dan berbagai aliran bimbingan dan konseling 2. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan berbagai jenis metode dan teknik bimbingan dan konseling, baik umum maupun Islam 3. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan beragam jenis pendekatan dalam bimbingan dan konseling, seperti: konseling psikoanalisa klasik, konseling ego, konseling behavioristik, konseling rasional emotif, konseling realistik, konseling gestal, pendekatan konseling sufistik, dll. 4. Mampu memecahkan permasalahan siswa secara procedural dengan menggunakan pendekatan eklektik.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program bimbingan dan konseling dengan memfokuskan pada UKL (unjuk kerja

		secara mandiri dan kelompok	<p>lulusan) berdasarkan analisis informasi dan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi pemecahan masalah dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling 3. Mampu menjalin kerjasama dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling dengan pihak-pihak yang relevan. 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal sesuai permasalahan klien. 2. Bertanggung jawab untuk mengadakan alih tangan kasus (referral) kepada pihak yang lebih ahli sesuai permasalahan klien. 3. Bertanggung jawab dan mampu membuat laporan pelaksanaan program dan kegiatan bimbingan dan konseling, baik program mingguan, bulanan, semesteran

			dan tahunan.
--	--	--	--------------

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik,

-
- latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
 18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;

-
10. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal melalui layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran dalam layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran untuk bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bimbingan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
 19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam kegiatan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 20. Mengembangkan kurikulum bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, k dan pola pikir keilmuan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif;

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam i jenjang sarjana (level 6 dalam KKNi) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan

dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling melalui berbagai jenis pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling sesuai permasalahan yang dialami siswa;
2. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengumpulan data baik dalam bentuk tes maupun non tes dalam rangka pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling siswa secara tepat;
3. Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya untuk keperluan pelaksanaan bimbingan dan konseling siswa secara tepat dan terukur;
4. Mampu mendiagnosis kesulitan belajar siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan perilaku belajar siswa kondusif, bermakna dan efektif;
5. Mampu mendiagnosis ragam problematika psikologis siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan perilaku siswa positif, optimis, visioner dan berkeadaban;
6. Mampu menyusun program dan kegiatan layanan pengembangan diri, minat, bakat dan potensi siswa secara tepat;
7. Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan bimbingan karir siswa baik untuk keperluan studi lanjut maupun memasuki dunia kerja;
8. Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan pengembangan kepribadian, karakter islami, berpikir kritis, kreatif, inovatif dan pengembangan kesehatan mental siswa.

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi BKPI

1. Visi

Menjadi Program Studi Sarjana unggul tingkat Asia Tenggara dalam pengembangan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam terpadu berbasis transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035.

2. Misi

- a.** Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner*.
- b.** Melaksanakan penelitian di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* yang menghasikan pengetahuan dan teknologi baru.
- c.** Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* untuk mewujudkan masyarakat belajar yang mandiri dan sejahtera;
- d.** Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam menyiapkan tenaga Bimbingan Konseling Pendidikan Islam di satuan pendidikan dan masyarakat.

3. Tujuan

- a.** Menghasilkan sarjana pendidikan yang beriman, bertakwa, berakhlakul karimah yang cakap, terampil, kreatif, inovatif, dan berbudaya dengan menguasai di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner*;
- b.** Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan penelitian berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru
- c.** Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu mengaplikasikan keilmuan di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* untuk diabdikan kepada masyarakat;
- d.** Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu bersaing dalam bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam di dunia global.

Distribusi Mata Kuliah BKPI Tahun 2021/2022

SEMESTER I			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010303001	Pancasila	2
2	010303003	Al-Quran	2
3	010303004	Hadis	2
4	010303005	Ilmu Tauhid	2
5	010303006	Wahdatul Ulum	2
6	010310301	Psikologi Umum	2
7	010310302	Dasar-Dasar BK	2
8	010303013	Bahasa Indonesia	2
9	010310304	Hadis Konseling	2
10	010310305	Kesehatan Mental	2
Jumlah			20

SEMESTER II			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010303002	Kewarganegaraan	2
2	010303008	Fikih/Ushul Fikih	2
3	010303009	Etika Akademik	2
4	010303010	Filsafat Ilmu	2
5	010310303	Tafsir Ayat-Ayat Konseling	2
6	010310005	Psikologi Pendidikan	2
7	010310007	Kewirausahaan	2
8	010310002	Ilmu Pendidikan Islam	2
9	010310004	Administrasi Pendidikan	2
10	010310306	Bimbingan dan Konseling Islami	2
Jumlah			20

SEMESTER III			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010303007	Sejarah Peradaban Islam	2
2	010303011	Bahasa Arab	2
3	010303012	Bahasa Inggris	2
4	010310307	Psikologi Sosial	2
5	010310308	Kegiatan Pendukung BK	2
6	010310309	Manajemen BK	2
7	010310310	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	2
8	010310311	Bimbingan dan Konseling Kelompok	2
9	010310312	BK Karir (Teori Karir)	2
10	010310344	Konseling Anak (Pilihan) **	2
	010310345	Konseling Remaja (Pilihan) **	2
Jumlah			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (**) wajib diambil 2 sks

SEMESTER IV			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010310003	Filsafat Pendidikan Islam	2
2	010310001	Sejarah Pendidikan Islam	2
3	010310006	Profesi Kependidikan	2
4	010310313	Teknik Laboratorium I (Teori dan Pendekatan Konseling)	4
5	010310314	Instrumen Konseling I (Non Tes)	2
6	010310315	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Manula	2
7	010310316	Psikologi Kepribadian	2
8	010310317	Layanan Konseling AUD/MA	2
9	010310008	Inovasi Pendidikan (Pilihan) *	2
	010310009	Kepemimpinan Pendidikan Islam (Pilihan) *	2
Jumlah			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Fakultas (*) wajib diambil 2 sks

SEMESTER V			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010310318	Statistik Pendidikan	2
2	010310319	Metode Penelitian Kuantitatif	2
3	010310320	Teknik Laboratorium II (Praktik Konseling Individu dan Kelompok)	4
4	010310321	Instrumen Konseling II (Tes)	2
5	010310322	Psikologi Belajar	2
6	010310323	Mikrokonseling	2
7	010310324	Komunikasi Antar Pribadi	2
8	010310325	Layanan Konseling MTs/MA	2
9	010310346	Konseling Traumatik (Pilihan) **	2
	010310347	Psikologi Abnormal (Pilihan) **	2
Jumlah			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (**) wajib diambil 2 sks

SEMESTER VI			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010310326	Konseling Populasi Khusus	2
2	010310327	Perencanaan Pembelajaran BK	2
3	010310328	Evaluasi Program BK	2
4	010310329	PLKP-S	4
5	010310330	Metode Penelitian Kualitatif	2
6	010310331	Manajemen Organisasi Pendidikan	2
7	010310332	Sosiologi pendidikan	2
8	010310333	Layanan Konseling Format Klasikal	2
9	010310348	Penulisan Karya Ilmiah (Pilihan)**	2
	010310349	Etika Konseling (Pilihan)**	2
Jumlah			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (**) wajib diambil 2 sks

SEMESTER VII			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010310334	PLKP-LS	4
2	010310335	Konseling Keluarga	2
3	010310336	Konseling Lintas Budaya	2
4	010310337	Studi Kasus Konseling	2
5	010310338	Media & Cyber Konseling	2
6	010310339	Konseling Adiksi	2
7	010310340	Praktikum diagnosis kesulitan belajar	2
8	010310341	Praktikum Asesmen	2
9	010310350	Biopsikologi (Pilihan) **	2
	010310351	Modifikasi Perilaku (Pilihan) **	2
Jumlah			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (**) wajib diambil 2 sks

SEMESTER VIII			
NO	KODE	MATA KULIAH	K
1	010310342	Tugas Akhir (Skripsi/ Jurnal Terakreditasi Nasional)	6
2	010310343	KKN	4
Jumlah			10

Rekapitulasi:

Mata kuliah	Semester/SKS								SKS
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Universitas	10	10	6	-	-	-	-	-	26
Fakultas	-	8	-	6	-	-	-	-	14
Program Studi	10	2	12	12	18	18	18	10	100
Pilihan	-	-	2	2	2	2	2	-	10
Total SKS	20	20	20	22	20	20	20	10	150

